

Анализ методической работы в 2023-2024 учебном году

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав

Всего в штате школы 32 человека, из них:

- административный персонал — 3 человек;
- педагогический персонал — 18 человек+6 совместителей
- вспомогательный персонал — 11 человек.

На конец отчетного периода вакантные должности в школе: педагог-психолог, учитель биологии, химии, учитель истории, уборщик служебных помещений.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, квалифицированные педагоги, способные к творческой деятельности, готовых к внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями. За последние четыре года коллектив значительно изменился: в возрасте до 35 лет – 3 человека (15%), от 35 до 50 лет – 7 человек (35%), от 50 лет – 10 человек (50%).



С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Республиканской аттестационной комиссией в 2023-2024 учебном году аттестовано 2 человека. Они повысили квалификационную категорию.

	2020	2021	2022	2023	2024
Высшая категория	27,3%	31,6%	28,6%	31,8	42,1%
Первая категория	40,9%	42,1%	47,6%	40,9	52,6%
Без категории	31,8%	26,3%	23,8%	27,3	5,3%



Основной целью организации методической работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году являлось создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

Повышение квалификации педагогами школы стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- обучение на открытых уроках (включая собственные);
- работа в составе методического объединения—методические семинары.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Педагоги проходят повышение как на базе КРИППО, так и на других платформах.

В течение трех лет все педагогические работники проходили курсовую подготовку по основному предмету, а также курсы по работе с обучающимися с ОВЗ, по вопросам воспитательной работы, по совершенствованию работы с ИКТ, по оказанию первой помощи и др. Часть педагогов школы второй год активно обучаются на онлайн-марафонах форума «Педагоги России : инновации в образовании»: Курилова И.В., Божко Е.В., Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М., Чуприна Ю.Г., Чернова Ж.В., Остапенко Н.Н.,

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку на платформе Учи.ру «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса».

Педагоги Чернова Ж.В., Курилова И.В., Рева С.А., Керимова Э.Л., Малярчук Т.И., Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М. прошли курсы на платформе «Безопасная молодежная среда» «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», Педагоги Чернова Ж.В., Курилова И.В., Рева С.А., Керимова Э.Л., Куртаметова Ф.Ш., Малярчук Т.И., Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М., Божко Е.В., Кулиш А.С., Остапенко Н.Н. пизучили на платформе «Российское общество Знание» курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет -зависимыми детьми и молодежью».

В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации в различных центрах переподготовки кадров. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт добровольного систематического участия руководителей и педагогов в семинарах, мастер-классах, онлайн-вебинарах, практикумах, тренингах.

Учителя школы принимают активное участие в вебинарах различных издательств, тем самым повышая свой методический уровень.

Также педагоги школы приняли участие в акциях:

1. Большой этнографический диктант.
2. Всероссийская акция "Цифровой диктант".
3. Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры".
4. Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя".
5. Всероссийский экологический диктант.
6. Всероссийский географический диктант.
7. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».
8. Общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда".
9. Всероссийский технологический диктант.
10. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.
11. Просветительский трек "Наука знать" Российской академии образования.
12. Диктант Победы-2024.
13. Всероссийский статистический диктант-2024.
14. Всероссийская просветительская эстафета "Мои финансы", этап "Семейный бюджет".

Активно педагоги работают на платформе Единый урок. В прошедшем учебном году приняли участие в :

1. Всероссийской интерактивной конференции федеральных инновационных площадок «ФИП 2023».
2. Интерактивном семинаре «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей».
3. Интерактивном семинаре «Возможности российских мессенджеров в образовании».
4. Втором интерактивном семинаре «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений».
5. Образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке».

На платформе Единый урок учителя участвовали в конкурсах

№	Название конкурса	Результат
1	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП».	Курилова И.В., Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М., Чуприна Ю.Г., Остапенко Н.Н., Чернова Ж.В. победители
2	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма», организованного в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 №226»	Курилова И.В. Остапенко Н.Н. победители
3	Всероссийский конкурс «Территория современного учителя от SkysmartКласса	Курилова И.В. (участник)
4	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия. Воспитание».	Курилова И.В., Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М. победители
5	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Курилова И.В. победитель
6	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России «Единый урок.рф» в рамках исследования «Образ жизни подростков в сети»	Курилова И.В., Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М. эксперт
7.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия. Номинация :Точные науки общего образования».	Курилова И.В. победитель
8	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей», организованного в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 №226»	Курилова И.В. победитель
9	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России «Единый урок.рф» в рамках исследования «Профессиональное выгорание работников образования»	Курилова И.В., эксперт

10	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия. Номинация :Социально-гуманитарные науки общего образования».	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М. -победители
11.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия. Номинация: естественные науки общего образования».	Мусрединова Д.М. - победитель

В январе 2024 года в школе проведена самодиагностика педагогов по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников. По результатам самодиагностики педагогическими работниками разработаны на год индивидуальные образовательные маршруты. Проблемным местом является обеспечение мотивации обучающихся и педагогов и применение цифровых ресурсов при подготовке уроков и в учебно-воспитательном процессе.

Методической темой 2023-2024 учебного года была: "Формирование смыслового чтения–необходимое условие развития функциональной грамотности».

Проведены следующие мероприятия

мероприятие	сроки	ответственные
Педсовет «Формирование и развитие функциональной грамотности»	ноябрь	Курилова И.В. Руководители МО
семинар «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	Февраль	Курилова И.В. Руководители ШМО
Педагогические чтения "Жизнь, неотделимая от школы", посвященных 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского	сентябрь	Курилова И.В. Руководители ШМО
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	ноябрь	Лановская Е.А.
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	сентябрь	Курилова И.В. Юсупова Д.М.
Педсовет «Реализуем профстандарт педагога: преемственность компетенций и новизна опыта»	январь	Курилова И.В. Руководители МО
Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»	апрель	Курилова И.В. Руководители МО
Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов»	сентябрь	Курилова И.В.
Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации»	август	Курилова И.В.

Предметно-методические недели с целью привития интереса к знаниям, повышения качества образования, укрепления межпредметных связей, повышения профессионального мастерства педагогов:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Неделя начальной школы	20.11-24.11.2023	Остапенко Н.Н.
2.	Декада математики, физики, информатики	22.01-16.02.2024	Абдуллаева Г.Ф. Чернова Ж.В.
3.	Декада естественных наук	20.11-01.12.2023	Ивонина В.В. Мусрединова Д.М.
4.	Филологическая декада	12.02-26.02.2024	Москаленко С.Е. Куртаметова Ф.Ш.
5.	Декада физической культуры, обж	05.02-16.02.2024	Ибрагимов Р.Э.
6.	Декада общественных наук	08.04-26.04.2024	Керимова Э.Л.
7.	Декада иностранных языков	04.12-15.12.2024	Мусрединова Д.М.
8.	Декада технологии и предметов эстетического цикла	26.02-11.03.2024	Рева С.А., Кулиш А.С., Божко Е.В.
9	Месячник финансовой грамотности	01.03-19.04.2024	Курилова И.В. Руководители МО

10	Декада функциональной грамотности	13.11-01.12.2023	Руководители МО
----	-----------------------------------	------------------	-----------------

Работа школьного методического совета и школьных методических объединений

Координирует школьную методическую работу методический совет. В школе работает 4 методических объединения. В целом планы работы МО были выполнены полностью. Учителя стремились направить свои усилия на реализацию общешкольной проблемы, осуществляя личностно-ориентированное обучение, а также на достижение целей и задач, поставленных каждым МО.

Тематика заданий МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педколлектив школы.

Ежегодно в школе проводится акция «Приглашаем на открытый урок». В прошедшем учебном году открытые уроки провели: Малярчук Т.И., Юсупова Д.М., Чуприна Ю.Г., Мусрединова Д.М., Курилова И.В., Божко Е.В., Рева С.А. Учителя Остапенко Н.Н., Москаленко С.Е., Куртаметова Ф.Ш., Чернова Ж.В., Аджимамбетова С.С., Абдуллаева Г.Ф. по различным причинам не провели открытые уроки, что свидетельствует о недостаточной работе руководителей школьных методических объединений.

Учителя не всех методических объединений участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности **методической работы**.

Все руководители МО имеют данные о **темах по самообразованию** педагогов. Анализ формулировок тем и соотнесение тем с приоритетными направлениями работы школы позволяют сделать следующие **выводы**:

- с учетом анализа работы за прошлый учебный год проведена корректировка тем по самообразованию (запланирован результат деятельности, конкретизирован материал);
- все темы скоординированы с приоритетными направлениями развития школы;
- в большей мере педагоги представляют итоговые и промежуточные результаты работы над методическими темами.

Проблемы.

На недостаточном уровне находится работа методических объединений по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.

-низкий уровень участия учителей школы в конкурсах педагогического мастерства.

Задачи:

- осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- повысить организационно-методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий;
- работа над повышением мотивации к обучению школьников и профилактике неуспешности.

Заместитель директора по УВР

И.В.Курилова